



TULEVAISUUDEN TEKIJÄT

Nuoret työelämää tutkimassa



TULEVAISUUDEN TEKIJÄT

Tulevaisuuden tekijät – nuoret työelämää tutkimassa -projektissa syntynyt videosarja tarjoaa kolme opetusvideota yläkouluikäisille nuorille työelämä- ja yrittäjyystaitojen sekä oman tulevaisuuden pohtimisen tueksi.

Videoissa käsitellään nuorille merkityksellisiä teemoja, kuten hyvinvointia, tulevaisuudenuskoa sekä yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta. Videot on tuotettu kaksikielisesti, ja niitä voidaan hyödyntää yläkouluissa eri oppiaineissa sekä ilmiöpohjaisessa opetuksessa.

Videoiden tueksi laaditut keskustelutehtävät tukevat aktiivista osallistumista, vuorovaikutusta ja oman ajattelun reflektointia, sillä videoiden teemat eivät jää pintatasolle, vaan ne haastavat pohtimaan työelämää, tulevaisuutta ja omaa paikkaa yhteiskunnassa.

Videosarja koostuu kolmesta teemavideosta

- Mitä tapahtuu, jos teen virheen tai nolaan itseni?
- Onko minulle paikka tulevaisuudessa?
- Saako kaikki olla mukana?

Videot toteutettiin yhteistyössä kokkolalaisten yläkouluikäisten nuorten ja Kokkolanseudun Kehitys Oy:n sekä muotoilutoimisto Studio Frekvenssin kanssa, Kokkolan kaupungin opetuspalveluiden tukemana. Studio Frekvens vastasi videoprojektin sisällöllisestä ja visuaalisesta toteutuksesta sekä videotuotannosta. Projekti toteutettiin vuonna 2025, ja sitä rahoitti Brita Maria Renlundin säätiö.



Opettaja: näin hyödynnät videoita keskustelun ja oppimisen tukena

Kolme opetusvideota käsittelevät nuorille tärkeitä aiheita, kuten psyykkistä hyvinvointia, tulevaisuudenuskoa sekä tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja osallisuutta.

Videoiden katsomisen tueksi on suunniteltu **keskustelutehtävät**, jotka auttavat syventämään videoissa käsiteltyjä teemoja osana oppituntia.

Keskustelutehtävät ovat erinomainen tapa tukea oppimista ja varmistaa, etteivät videoiden teemat jää pelkäksi katselukokemukseksi. Tehtävien avulla videoissa esiin nousevia aiheita ja teemoja voidaan yhdessä pohtia, soveltaa ja yhdistää omaan elämään sekä paikalliseen kontekstiin.

Tämä ohje on tarkoitettu opettajalle, jonka tehtävänä on ohjata videon katsomisen jälkeistä keskustelua. Opettajan roolina on luoda turvallinen ja avoin keskusteluilmapiiri, jossa oppilaat voivat pohtia videon herättämiä ajatuksia ja jakaa omia kokemuksiaan sekä löytää yhteyksiä omiin opintoihin, arkeen ja tulevaisuuden työelämään.

Keskustelutehtävien tavoitteena on, että keskustelun kautta oppilaat ymmärtävät videoiden teemat syvemmin, oppivat tunnistamaan omia asenteitaan ja vahvuuksiaan sekä harjoittelevat rakentavaa vuorovaikutusta, keskustelua ja reflektointia.

TULEVAISUUDEN TEKIJÄT

Keskustelutehtävien yleinen rakenne

1. **Videon katsominen:** Oppilaat katsovat videon ilman keskeytyksiä. Opettaja voi pyytää heitä tekemään muutamia muistiinpanoja: mikä jäi mieleen, yllätti tai herätti kysymyksiä.
2. **Yhteinen keskustelu opettajan johdolla:** Opettaja johdattaa keskustelun kysymyksillä
3. **Syventävä keskustelutehtävä:** Tehtävä voidaan toteuttaa pareittain tai pienryhmissä.



TULEVAISUUDEN TEKIJÄT

Video 1: “Mitä tapahtuu, jos teen virheen / nolaan itseni?”

Videon teema on noussut esiin nuorilta: virheiden tekeminen usein pelottaa ja jännittää.

Videon tarkoitus on purkaa ajatusta siitä, että virheiden tekeminen on epäonnistumista, ja vahvistaa ymmärrystä siitä, että virheet kuuluvat luontaisesti oppimiseen ja kasvuun ja tärkeänä osana työelämää.

Videolla korostuu, että virheiden tekeminen on sallittua ja täysin normaalia myös työelämässä – aikuiset ja ammattilaiset tekevät virheitä jatkuvasti. Tärkeintä on, miten virheisiin suhtaudutaan: mitä virheistä opitaan ja miten niistä keskustellaan rakentavasti, miten syntyneitä virheitä voidaan korjata?

Keskustelutehtävän avulla oppilaat pääsevät pohtimaan, mitä työelämän edustajat videolla tarkoittavat, kun he kertovat omista virheistään, ja mitä neuvoja he antavat virheiden kohtaamiseen ja niistä oppimiseen.

Teema: Psykiskt välbefinnande och förmåga att hantera misslyckanden

Tavoite: Oppilaat pohtivat, miten suhtautuminen virheisiin ja epäonnistumisiin vaikuttaa omaan itsetuntoon, oppimiseen ja hyvinvointiin.

Video 1: “Mitä tapahtuu, jos teen virheen / nolaan itseni?”

Keskustelukysymykset opettajalle (luokka tai pienryhmät, opettajan johdolla)

- Mikä kohtaaus tai ajatus videossa virheiden tekemiseen ja mokaamiseen liittyen jäi eniten mieleen? Miksi?
- Millaisia tunteita virheen tekeminen herättää yleisesti?
- Mitä videon työelämän edustajat sanoivat virheistä? Minkä neuvon tai ajatuksen haluaisit muistaa heiltä?

Toiminnallinen osio: ryhmätyö – “Virheistä oivalluksiin”

Työskentelyohje: Jakautukaa pienryhmiin (3–4 hlö).

Keskustelkaa ja pohtikaa seuraavia kysymyksiä:

- Tunnistatteko videolla esitettyä väitettä, että nuoret jännittävät virheiden tekemistä?
- Miksi virheiden tekeminen jännittää?
- Mikä auttaisi suhtautumaan virheisiin rennommin, ja muuttuiko ajattelusi virheiden tekemisestä videon myötä?
- Mitä hyötyä on siitä, että myös aikuiset ja ammattilaiset puhuvat virheistään avoimesti?

Kirjatkaa ryhmänne keskeiset havainnot tai oivallukset paperille (tai digialustalle).

Lopuksi jokainen ryhmä jakaa yhden oivalluksen yhteiseen keskusteluun opettajan johdolla / vastaavasti opettaja voi lukea ääneen nuorten kirjoittamia havaintoja tai oivalluksia.

TULEVAISUUDEN TEKIJÄT

Video 2: “Onko minulle paikka tulevaisuudessa?”

Videon teema kumpuaa nuorten esille nostamasta epävarmuudesta tulevaisuuden suhteen – huolesta siitä, löytyykö minulle oma paikka (ammatti), osaanko tarpeeksi tai kelpaanko työelämään.

Videon tarkoitus on vahvistaa toivoa, uskoa omiin mahdollisuuksiin ja ymmärrystä siitä, että tulevaisuuden työelämä tarjoaa rajattomasti ammatillisia vaihtoehtoja sekä, että työelämä on jatkuvassa muutoksessa, antaen uudenlaisia mahdollisuuksia. Videolla työelämän edustajat kertovat omista poluistaan ja oivalluksistaan: harva aikuisistakaan on tietänyt etukäteen tarkasti, mitä haluaa tehdä, ja useimpien urat koostuvat erilaisista vaiheista, kokeiluista ja muutoksista.

Keskeinen viesti on, että päätöksiä ei tarvitse tehdä heti yläkouluikäisenä loppuelämäksi – tulevaisuuden työelämä muuttuu nopeasti, ja tärkeintä on uteliaisuus, oppiminen ja rohkeus tarttua mahdollisuuksiin. Purkutehtävän tavoitteena on auttaa nuoria tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja näkemään, että tulevaisuuteen voi suhtautua toiveikkaasti, vaikka kaikki ei olisi vielä selvää.

Teema: Toivo, usko tulevaisuuteen, oman paikan ja ammatin löytäminen

Tavoite: Oppilaat pohtivat omia vahvuuksiaan ja kiinnostustaan sekä uskoa siihen, että jokaisella on tulevaisuudessa mahdollisuuksia.

Video 2: “Onko minulle paikka tulevaisuudessa?”

Keskustelukysymykset opettajalle (luokka tai pienryhmät, opettajan johdolla)

- Mikä kohta tai ajatus videossa herätti sinussa eniten ajatuksia tai jäi mieleen?
- Mitä esimerkkejä videolla nostettiin esiin tulevaisuuden työelämään, opintoihin tai oman uran suunnitteluun liittyen?-
- Miltä sinusta tuntui videon ajatus siitä, että tulevaisuuden opinto- ja urapolku ei aina etene suoraviivaisesti?
- Tuntuuko se helpottavalta tai rohkaisevalta?

Toiminnallinen osio: Purkuryhmätyö – “Tulevaisuuden kartta”

Työskentelyohje: Jakautukaa pienryhmiin (3–4 hlö).

Keskustelkaa ja pohtikaa alkuun seuraavia kysymyksiä yhteisesti pienryhmässä:

- Mitkä asiat tuovat sinulle toivoa tulevaisuuteen ja työelämään?
- Muuttuiko ajattelusi videon myötä esimerkiksi päätösten tekemisestä tai omista mahdollisuuksista?

Piirtäkää tai laatikaa yhdessä “Tulevaisuuden kartta”, johon kirjataan rohkeasti asioita, unelmia ja vahvuuksia, jotka liittyvät omaan tulevaisuuteenne ja työelämään - minkälaisesta tulevaisuudesta te haaveilette?

Lopuksi jokainen ryhmä jakaa yhden ajatuksen yhteiseen keskusteluun:

“Mikä auttaa uskomaan, että tulevaisuuden työelämässä on minulle paikka?”

TULEVAISUUDEN TEKIJÄT

Video 3: “Saako kaikki olla mukana?”

“Saako kaikki olla mukana” -videon teemat ovat herkkiä ja tärkeitä. Ne haastavat pohtimaan, miten yksilö, koulu ja työyhteisö voivat yhdessä edistää aitoa yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa, ja tunnetta, että kaikki saavat olla mukana sukupuolestaan, etnisestä taustastaan, uskonnostaan ja seksuaalisesta suuntautumisestaan riippumatta. Videon teema käsittelee kuulumisen tunnetta, hyväksyntää ja yhdenvertaisuutta eli sitä, että jokaisella tulisi olla mahdollisuus olla mukana omana itsenään.

Nuorten kokemuksissa osallisuuden ja ulkopuolisuuden teemat nousevat vahvasti esiin: milloin tuntee kuuluvansa joukkoon ja milloin jää sen ulkopuolelle? Videon tarkoitus on herättää pohtimaan, miten jokainen meistä voi vaikuttaa siihen, että kaikki saavat olla mukana, niin koulussa, harrastuksissa kuin tulevaisuuden työelämässä.

Videolla työelämän edustajat ja nuoret pohtivat, miten tasa-arvo ja yhdenvertaisuus näkyvät työpaikoilla sekä miksi moninaisuus on voimavara. Videolla otetaan kantaa miten tasa-arvo näkyy työelämässä ja miksi tasa-arvo ei aina toteudu itsestään: keskustelussa nousee esiin kysymyksiä siitä, onko työelämä samanlainen naisille ja miehille, ja entä esiintyykö työelämässä syrjintää esimerkiksi uskonnon, seksuaalisen suuntautumisen tai etnisen taustan perusteella? Purkutehtävän tavoitteena on vahvistaa ymmärrystä siitä, että osallisuus ja tasa-arvo syntyvät pienistä teoista ja asenteista, ja että jokaisella on rooli turvallisen, avoimen ja yhdenvertaisen ilmapiirin rakentamisessa.

Teema: Tasa-arvo, yhdenvertaisuus ja osallisuus

Tavoite: Oppilaat tunnistavat, millaiset asiat lisäävät tai heikentävät osallisuutta ja tasa-arvoa omassa ympäristössään ja työelämässä.

Video 3: “Saako kaikki olla mukana?”

Keskustelukysymykset (luokka tai pienryhmät, opettajan johdolla)

- Mitä ajatuksia video herätti siitä, mitä tarkoittaa “saada olla mukana”? Mitä mieltä olette: saavatko kaikki mielestänne olla mukana koulussa tai työelämässä?
- Oletteko huomanneet tilanteita, joissa jotakuta on kohdeltu eriarvoisesti tai jätetty ulkopuolelle? Kuvaile tilannetta.
- Mitä videolla sanottiin naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta työelämässä?

Toiminnallinen osio: Purkuryhmätyö – “Meidän tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden lupaus”

Työskentelyohje: Jakautukaa pienryhmiin (3–4 hlö)

Keskustelkaa ja pohtikaa seuraavia kysymyksiä:

- Onko työelämä tai koulu mielestänne samanlainen kaikille: eri sukupuolille ja eri taustoista tuleville tai eri tavoin ajatteleville ihmisille?
- Oletteko huomanneet tilanteita, joissa jotakuta on kohdeltu eri tavalla esimerkiksi sukupuolen, uskonnon, kielen, taustan tai muun syyn vuoksi? -
- Miten tällaisissa tilanteissa voisi toimia oikeudenmukaisesti?
- Kenen vastuulla on varmistaa, että kaikki saavat olla mukana – yksilön, ryhmän vai koko koulun?

Kirjatkaa ryhmänne keskustelun pohjalta kolme konkreettista tekoa tai lupaus, joilla lisäätte yhteenkuuluvuutta omassa luokassa tai koulussa.

Lopuksi ryhmät voivat jakaa yhden teon yhteiseen keskusteluun ja koostaa niistä “Meidän lupaus” – yhteisen listan teoista, jotka tukevat tasa-arvoa ja osallisuutta.

TULEVAISUUDEN TEKIJÄT

Nuoret työelämää tutkimassa

